



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	FECHA: semana 12
PERIODO: 2	GRADO: SEXTO 8
NOMBRE DEL DOCENTE: MAURICIO TRUJILLO SÁNCHEZ	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: semana 12	FECHA DE SUSTENTACIÓN: semana 13
LOGROS: ➤ Lectura y comprensión de texto escritos. ➤ Revolución científica y revolución industrial ➤ Revolución norteamericana y revolución francesa ➤ Movimientos obreros. Capitalismo e imperialismo	
Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	

Este Plan de apoyo está dividido en dos partes; a saber:

1. Lecturas
2. Tres actividades para entregar y una evaluación a realizar el día de la sustentación.

RESUMEN DE LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EN CLASE

1. Revolución científica y revolución industrial
2. Movimientos obreros y capitalismo
3. Revolución Francesa e independencia norteamericana

ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)

ACTIVIDAD 1:

1. Lectura:

(El día de la sustentación el examen estará enfocado en esta lectura)

MOMENTO 1: REVOLUCIÓN CIENTÍFICA E INDUSTRIAL

La Revolución Científica fue un proceso de transformación intelectual que se desarrolló entre los siglos XVI y XVII en Europa. Este movimiento cuestionó las ideas tradicionales basadas en la autoridad de la Iglesia y promovió el uso de la observación, la experimentación y la razón para comprender el mundo.

Uno de los principales cambios fue el desarrollo del método científico, impulsado por pensadores como Galileo Galilei e Isaac Newton. Gracias a estos avances, se lograron importantes descubrimientos en astronomía, física y matemáticas, que transformaron la manera en que el ser humano entendía el universo.

Las causas de la Revolución Científica incluyen el Renacimiento, que promovió el pensamiento crítico, la invención de la imprenta, que permitió difundir ideas, y los viajes de exploración, que ampliaron el conocimiento del mundo.

Como consecuencia, se debilitó el poder de la Iglesia en el ámbito del conocimiento y se fortaleció la ciencia como fuente de verdad. Además, sentó las bases para el desarrollo tecnológico que más tarde impulsaría la Revolución Industrial.

La Revolución Industrial comenzó en el siglo XVIII en Inglaterra y se caracterizó por el paso de una economía agrícola a una industrial. La introducción de máquinas, como la máquina de vapor, permitió aumentar la producción de bienes.

Entre sus causas se encuentran la acumulación de capital, la disponibilidad de recursos naturales como el carbón y el hierro, y el crecimiento de la población. También influyó el desarrollo científico previo, que permitió innovaciones tecnológicas.

Las consecuencias fueron profundas: surgieron nuevas clases sociales como la burguesía industrial y el proletariado, se intensificó la urbanización y se transformaron las condiciones de trabajo. Aunque hubo avances económicos, también aparecieron problemas sociales como la explotación laboral y la desigualdad.

ACTIVIDAD 1

1. Explica cómo la Revolución Científica cambió la forma de entender la verdad.
2. Analiza la relación entre el Renacimiento y la Revolución Científica.
3. ¿Por qué la imprenta fue clave en este proceso histórico?
4. Compara el papel de la Iglesia antes y después de la Revolución Científica.
5. ¿Cómo influyó la ciencia en el desarrollo de la Revolución Industrial?
6. Explica la relación entre recursos naturales y desarrollo industrial.
7. Analiza las diferencias entre economía agrícola e industrial.
8. ¿Por qué la Revolución Industrial generó desigualdad social?
9. Identifica una consecuencia positiva y una negativa de la industrialización.
10. ¿Consideras que los avances científicos siempre generan bienestar? Argumenta.

ACTIVIDAD 2: Lectura de historia

2. Lectura:

(El día de la sustentación el examen estará enfocado en esta lectura)

MOMENTO 2: MOVIMIENTOS OBREROS Y CAPITALISMO DEL SIGLO XIX

El siglo XIX estuvo marcado por la consolidación del capitalismo como sistema económico dominante. Este sistema se basa en la propiedad privada de los medios de producción y en la búsqueda de ganancias.

Con la Revolución Industrial, surgieron nuevas formas de producción en fábricas, lo que transformó la organización del trabajo. Los obreros trabajaban largas jornadas en condiciones difíciles y con bajos salarios.

El capitalismo permitió un gran crecimiento económico, pero también generó profundas desigualdades sociales. Mientras los empresarios acumulaban riqueza, los trabajadores vivían en condiciones precarias.

Ante esta situación, surgieron los movimientos obreros como respuesta a la explotación. Estos buscaban mejorar las condiciones laborales mediante protestas, huelgas y organización colectiva.

Uno de los primeros movimientos fue el ludismo, que consistía en destruir máquinas como forma de protesta. Sin embargo, con el tiempo, los trabajadores adoptaron formas más organizadas de lucha.

El sindicalismo surgió como una forma de organización de los trabajadores para defender sus derechos. Los sindicatos exigían mejores salarios, reducción de la jornada laboral y condiciones dignas.

También surgieron ideologías críticas al capitalismo, como el socialismo y el comunismo, propuestos por pensadores como Karl Marx y Friedrich Engels. Estas ideas planteaban una sociedad más igualitaria.

El Estado comenzó a intervenir poco a poco para regular las condiciones laborales, estableciendo leyes que protegían a los trabajadores, como la prohibición del trabajo infantil.

A pesar de los conflictos, los movimientos obreros lograron avances importantes, como la reducción de la jornada laboral y el reconocimiento de derechos laborales.

El capitalismo evolucionó con el tiempo, incorporando algunas demandas sociales, pero las tensiones entre capital y trabajo continuaron siendo un tema central en la historia contemporánea.

Actividad 2.

1. Explica por qué el capitalismo generó desigualdad social.
2. Analiza las condiciones laborales de los obreros del siglo XIX.
3. ¿Por qué el ludismo fue una forma de protesta limitada?
4. Compara el sindicalismo con otras formas de protesta obrera.
5. ¿Qué papel jugaron Marx y Engels en la crítica al capitalismo?
6. Explica la relación entre industrialización y movimientos obreros.
7. ¿Por qué el Estado comenzó a intervenir en las relaciones laborales?
8. Analiza los logros y limitaciones de los movimientos obreros.
9. ¿Consideras que el capitalismo puede ser justo? Argumenta.
10. Relaciona los conflictos del siglo XIX con situaciones actuales.

ACTIVIDAD 3: Lectura de historia

3. Lectura:

(El día de la sustentación el examen estará enfocado en esta lectura)

La Revolución Francesa y la Independencia de Estados Unidos fueron dos procesos históricos fundamentales que transformaron la política y la sociedad occidental a finales del siglo XVIII. Ambas revoluciones estuvieron influenciadas por las ideas de la Ilustración, que promovían la libertad, la igualdad y la soberanía popular.

La independencia de las colonias británicas en América del Norte tuvo su origen en el descontento frente a los impuestos impuestos por Gran Bretaña sin representación política. Este conflicto llevó a la organización de las colonias y al surgimiento de líderes que defendían la autonomía.

Uno de los personajes más importantes fue George Washington, quien lideró el ejército continental. También destacó Thomas Jefferson, principal redactor de la Declaración de Independencia, documento que proclamó los derechos fundamentales del ser humano.

La guerra culminó con la victoria de las colonias y el nacimiento de un nuevo país basado en principios republicanos. Este proceso marcó un precedente importante para otras revoluciones al demostrar que era posible romper con una monarquía.

Por otro lado, la Revolución Francesa tuvo su origen en una profunda crisis social, económica y política. Francia estaba dividida en estamentos, donde el clero y la nobleza gozaban de privilegios, mientras el pueblo soportaba la mayor carga de impuestos.

La crisis financiera del Estado, agravada por malas cosechas y el gasto en guerras, generó un ambiente de descontento. Las ideas ilustradas influyeron en la población, que comenzó a cuestionar el poder absoluto del rey Luis XVI.

Entre los eventos más simbólicos se encuentra la toma de la Bastilla en 1789, considerada el inicio de la revolución. Este hecho representó la lucha contra el absolutismo y el deseo de libertad.

Durante la revolución surgieron figuras importantes como Maximilien Robespierre, quien lideró el periodo conocido como el Terror, caracterizado por la radicalización del proceso y la persecución de opositores.

Ambas revoluciones compartieron ideales, pero tuvieron desarrollos distintos. Mientras la independencia estadounidense logró estabilidad política relativamente rápida, la Revolución Francesa atravesó múltiples etapas de violencia y cambios de gobierno.

El legado de estas revoluciones es profundo: promovieron la idea de los derechos humanos, la soberanía del pueblo y el fin de las monarquías absolutas. Sus principios siguen siendo fundamentales en las democracias modernas y en las constituciones de muchos países.

ACTIVIDAD 3

- Explica cómo las ideas de la Ilustración influyeron en ambas revoluciones.
 1. Analiza la principal diferencia en las causas entre la independencia estadounidense y la Revolución Francesa.
 2. ¿Por qué se puede considerar la independencia de Estados Unidos como un ejemplo para otras revoluciones?
 3. Explica el papel de George Washington en el proceso independentista.
 4. Analiza la importancia de la Declaración de Independencia en la historia política mundial.
 5. ¿Por qué la Revolución Francesa fue más violenta e inestable que la estadounidense?
 6. Explica cómo la estructura social de Francia influyó en el estallido de la revolución.
 7. Analiza el papel de Robespierre y las consecuencias de sus acciones.
 8. Compara los resultados políticos de ambas revoluciones.
 9. ¿Cuál de las dos revoluciones consideras que tuvo mayor impacto global? Argumenta con ejemplos históricos.

RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES

RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

Revolución industrial

<https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4>

Movimientos obreros

https://www.youtube.com/watch?v=kM1_F52Tb-g

Revolución Francesa e Independencia de Norteamérica

<https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0>

<https://www.youtube.com/watch?v=nMA5ykesU0I>

OBSERVACIONES:

- Este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block. Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Semana 12

FECHA DE SUSTENTACIÓN

Semana 13

<i>NOMBRE DEL EDUCADOR</i>	<i>FIRMA DEL EDUCADOR</i>
<i>Mauricio Trujillo Sánchez</i>	Mauricio Trujillo Sánchez